



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА „ИГОР ВАСИЛИЕВИЧ КУРЧАТОВ”,
КОЗЛОДУЙ**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

ПГЯЕ „ИГОР КУРЧАТОВ“ ГР. КОЗЛОДУЙ



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА
„ИГОР ВАСИЛИЕВИЧ КУРЧАТОВ“, КОЗЛОДУЙ
ЗА ПЕРИОДА УЧЕБНА 2022 – 2023 ГОД.**

Представена на Общо събрание на колектива с протокол №10/08.09.2022г.

Представена на обществен съвет с протокол № 6/08.09.2022г.

утвърдена със заповед на директора №23/15.09.2022г.

Съгласувана с:

№	Дейности	Финансиране	Отговорник	Срок	Индикатори
1	Система за осигуряване на качеството на обучение и работа в ПГЯЕ чрез:				
	1.1 Поддържане на вътрешен документооборот и актуализацията му, съобразно промените в обкръжаващата среда.		Работни комисии	15. 09. 2022	Наличие на вътрешноучилищни документи за работа на гимназията
	1.2 Стриктно съблюдаване на обстановката и анализ за евентуални опасности от здравословен характер.		Ръководство Учители	Постоянен	Новини и емисии по каналите за разпространение
	1.3 Поддържане на училищни стандарти, свързани с ефективното управление на качеството в гимназията, повишаваща и поддържаща квалификация на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда.		Работни комисии Главен учител	15.09.2022	Наличие на стандарти за качество на работа, график за квалификационна дейност
1.4 Утвърждаване на вече изградени		Ръководство Учители	Постоянен	Партньорски взаимоотношения с	

	<p>партньорства в обучението на учениците и привличане на нови такива.</p> <p>1.5 Използване на електронни учебни ресурси в обучението на учениците. Включване на ИКТ методи и подходи при преподаване, затвърждаване на учебния материал и оценяване.</p> <p>1.6 Създаване и разработка на учебни планове за отделните специалности, съгласно стандартите за обучение.</p> <p>1.7 Система от индикатори за контрол и управление на гимназията.</p>		<p>Учители</p> <p>Работни комисии по технически специалности</p> <p>Ръководство Главен учител</p>	<p>Постоянен</p> <p>септември 2022</p> <p>септември 2022</p>	<p>бизнес и институции</p> <p>Разработени електронни ресурси използвани в обучението и качени в образователни платформи</p> <p>Създадени планове по отделни специалности</p> <p>Наличие на система за контрол и управление</p>
2	<p>Инвестиции в образованието / финансови ресурси:</p> <p>2.1 Участие на ученици от ПГЯЕ в национални, европейски и други международни проекти и състезания.</p> <p>2.2 Участия в обучения на педагогическите специалисти, съобразно нуждите и желанията им</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство Учители</p> <p>Главен учител Учители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Периодично</p>	<p>Брой участия на ученици в национални и международни проекти</p> <p>Брой проведени обучения</p>

<p>2.3 Ясно, прозрачно, законосъобразно и целесъобразно управление на училищния бюджет и счетоводната политика.</p>		<p>Директор Главен счетоводител</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Отчети на главния счетоводител по тримесечия за състоянието на бюджета на гимназията</p>
<p>2.4 Отчитане на постъпването и разходването на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и други.</p>	<p>Делегиран бюджет и привлечени средства</p>	<p>Главен счетоводител</p>	<p>Периодично</p>	<p>Отчети пред персонала на гимназията</p>
<p>2.5 Привличане на инвестиции, обогатяване на МТБ и включване на учениците в нейната поддръжка и естетизация.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство Учители</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Оборудване, обновяване и поддръжка на кабинети</p>
<p>2.6 Инициативност и практически дейности в защитените паралелки и в дуална форма на обучение, с цел практическа насоченост на учениците.</p>		<p>Ръководство Учители</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Провеждане на практики, стажове, инициативи и срещи с бизнеса</p>
<p>2.7 Мотивиране на педагогическите специалисти чрез различни форми /парична и непарична/ за постигане на успехи и призови места в състезания, олимпиади, работа по проекти и други.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Участия в състезания и олимпиади, проекти, конкурси</p>
<p>2.8 Наличие на критерии за оценка за определяне на възнагражденията на труда на педагогическите специалисти, диференцирано</p>		<p>Ръководство Работна комисия</p>	<p>септември 2022</p>	<p>Наличие на критерии за оценка на работата на педагогическите</p>

	<p>заплащане.</p> <p>2.9 Работа на комисията за управление на качеството на образование в ПГЯЕ в помощ на директора.</p>		Главен учител	септември 2022	специалисти Действаща работна комисия
3	<p>Индивидуална среда на ученика в присъствено и/или електронно обучение от разстояние <u>при необходимост</u>:</p> <p>3.1 Адаптиране на ученика в присъствена и/или електронна форма на обучение /при необходимост/и осигуряване на оптимални условия за работа.</p> <p>3.2 Осигуряване на безпроблемно използване на електронната платформа Shkolo /електронен дневник/ и други.</p> <p>3.3 Анализ и оценка на риска в условията на COVID – 19. Стриктно съблюдаване на информацията в национален и световен план.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство Класни ръководители Учители</p> <p>Ръководство</p> <p>Ръководство Учители</p>	<p>септември 2022</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Провеждане на срещи, разговори с родители, обучение за работа в електронна среда, <u>ако се налага.</u></p> <p>Наличие и поддържане на необходимите платформи.</p> <p>Координация с РУО – Враца, набиране на информация от официални източници, медии и други.</p>

<p>3.4 Поддържане и обновяване на „коридори“ за придвижване, стикери, указващи безопасно изтегляне на учениците в присъствено обучение в условията на COVID – 19, при <u>възникнала необходимост.</u></p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители</p>	<p>При необходимост</p>	<p>Осигуряване на стикери, указателни табели и други за безопасно придвижване на ученици, учители и персонал.</p>
<p>3.5 Строг контрол за спазване на противоепидемичните мерки и осигуряване на необходимите дезинфектационни и предпазни средства, <u>ако се налага.</u></p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство Дежурни учители Учители</p>	<p>При възникнала необходимост</p>	<p>Наличие на правилник за провеждане на обучение. Осигурени са дезинфектанти и предпазни маски.</p>
<p>3.6 Контрол и дежурства на пропускателната арка на входа на училището с топлинен индикатор.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство Дежурни учители Учители</p>	<p>По време на присъствено обучение</p>	<p>Наличие на пропускателна арка с топлинен индикатор на входа на гимназията.</p>
<p>3.7 Включване на учениците в дейности на местно, общинско и национално ниво.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Брой проведени дейности</p>
<p>3.8 Осигуряване на електронни устройства на част от учениците при обучение в ОРЕС, <u>ако се налага.</u></p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство Учители</p>	<p>При необходимост</p>	<p>Брой предадени устройства на учениците срещу протокол.</p>
	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство</p>	<p>При провеждане на</p>	<p>Брой учители,</p>

	3.9 Участия на учители в представяне на интерактивни педагогически практики на обучение, текущи обучения и други.		Учители	обучения, практики и други.	участващи в обучения и практики.
4.	Професионалната гимназия като социална среда чрез:				
	4.1 Прилагане на Стандарта за приобщаващо образование съгласно Програма за осигуряване на равен достъп до образование.	Делегиран бюджет	Работни комисии	Постоянен	Действаща Програма за осигуряване на равен достъп до образование
	4.2 Тясно сътрудничество с различни организации – РУО – Враца, органи за закрила на детето и други.	Делегиран бюджет	Ръководство Главен учител Класни ръководители	Постоянен	Брой проведени разговори и срещи
	4.3 Прилагане на Механизма за предотвратяване на конфликти, превенция на тормоза и насилието, работа с педагогически съветник, класни ръководители.	Делегиран бюджет	Класни ръководители Педагогически съветник	Постоянен	Брой проведени срещи и разговори с родители и ученици
	4.4 Наличие на система за разпространяване на информация, свързана с дейността на гимназията – социални мрежи сайт на училището, електронен дневник и други.	Делегиран бюджет	Работна комисия Педагогически съветник Учители Ученици	Постоянен	Наличие на сайт на гимназията, фейсбук – група, електронен дневник
5	Учебна дейност в ПГЯЕ, включваща:				

<p>5.1 Планиране, организиране на учебната дейност, отчитане на спецификата и ситуациите, въвеждане на гъвкавост при работа.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство Учители</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Обстоен и обективен анализ на всички ситуации, изискващи допълнителни мерки</p>
<p>5.2 Разработка на електронни учебни ресурси по предмети, мотивиране на ученици за работа с практически задачи, активно използване на ИКТ, подготовка и самоподготовка, гъвкавост при оценяване на знания и умения.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители по предмети Класни ръководители</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Брой създадени електронни уроци по предмети и практически задачи</p>
<p>5.3 Осигуряване на надеждна интернет връзка на територията на гимназията.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Наличие на интернет връзка за нуждите на обучение в гимназията</p>
<p>5.4 Разработване на тематични разпределения по учебни предмети в електронен и/или хартиен вариант.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители</p>	<p>15. 09. 2022</p>	<p>Наличие на тематични разпределения по предмети</p>
<p>5.5 Работа по проекти – „Занимания по интереси“, „Подкрепа за успех“, текущи и бъдещи.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Брой създадени групи за работа по проекти</p>
<p>5.6 Провеждане на входни, изходни нива, контролни и класни работи.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители</p>	<p>Текущо през учебната година</p>	<p>Проведен писмен контрол през учебната година</p>

	<p>5.7 Включване на учениците в дейности на училищно, национално, регионално ниво.</p> <p>5.8 Оказване на помощ и обхващане на ученици с пропуски в обучението. Подкрепа и развитие на ученици с изявени интереси и възможности.</p> <p>5.9 Провеждане на изпити и водене на документация на ученици в самостоятелна форма на обучение.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ръководство Учители</p> <p>Ръководство Учители Педагогически съветник</p> <p>Директор ЗДУД Учители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Проведени дейности с участие на ученици от ПГЯЕ</p> <p>Брой обхванати ученици</p> <p>Налична документация за самостоятелна форма на обучение</p>
6	<p>Оценяване и самооценяване:</p> <p>6.1 Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията.</p> <p>6.2 Установяване на дефицити по отделните предмети при учениците и набелязване на мерки за отстраняването им.</p> <p>6.3 Изграждане на умения за</p>		<p>Учители</p> <p>Учители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Брой и вид поставени задачи, домашни, проекти, практически дейности, самостоятелни работи и други</p> <p>Брой ученици с пропуски по учебни предмети</p>

	<p>разработка на показатели и самооценяване от учениците, групови дейности.</p> <p>6.4 Инициативи и/или самоинициативи от ученици при работа по интересоващи ги теми.</p>		<p>Учители</p> <p>Учители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Проведени групови дейности с ученици</p> <p>Брой ученици, проявяващи самоинициативи в различни научни области</p>
7	<p>Повишаване на резултатите от обучението чрез:</p> <p>7.1 Тясна връзка с родителите на учениците и работа с тях.</p> <p>7.1 Подготовка за олимпиади, състезания, НВО по БЕЛ и Математика за 10 клас.</p> <p>7.2 Усилена подготовка за успешно представяне на ДЗИ БЕЛ и Държавен изпит за придобиване на степен за професионална квалификация, 12 клас.</p> <p>7.3 Работа по проекти – „Занимания по интереси“, текущи и нови такива.</p> <p>7.4 Провеждане на стажове в</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Класни ръководители Педагогически съветник Учители</p> <p>Класни ръководители Учители по БЕЛ и Математика</p> <p>Учители по БЕЛ Учители по технически предмети</p> <p>Учители</p> <p>РЪКОВОДСТВО</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Брой проведени срещи и разговори за взаимопомощ с родителите</p> <p>Подготовка на учениците за НВО</p> <p>Резултати от ДЗИ</p> <p>Брой ученици, включени в проекти</p>

	партньорски организации.		Класни ръководители	Периодично	Участие на ученици от дуална форма на обучение и защитени паралелки
8. Партньорство и сътрудничество:					
8.1 Поддържане на партньорските взаимоотношения с бизнеса и Община Козлодуй, АЕЦ “Козлодуй“ ЕАД, ДП „Радиоактивни отпадъци“, САТКОМ, ТУ – Габрово, ТУ – Русе, „Меджей – ЯГ“.	Делегиран бюджет	Ръководство Учители Класни ръководители	Периодично	Тясно сътрудничество с партньори, с цел качествено образование и практическа приложимост в образованието	
8.2 Подпомагане на млади колеги чрез механизма за подкрепа на млади учители /наставничество/.		Работни комисии Главен учител	Периодично	Наличие и подпомагане на млади учители чрез механизма за подкрепа в ПГЯЕ	
8.3 Спазване на Етичния кодекс в ПГЯЕ.		Ръководство Учители	Периодично	Наличие на етичен кодекс в ПГЯЕ	
8.4 Психологическа подкрепа, позитивен работен климат, координация и ефективна комуникация в процеса на работа.	Делегиран бюджет	Ръководство Педагогически съветник Учители	Периодично	Осигурена е позитивна среда на работа и координация на	

	<p>8.5 Включване на родителите в дейности на училището, изложби, кампании и други.</p> <p>8.6 Тясно сътрудничество с Обществените съвети и Училищното настоятелство по различни въпроси, касаещи здравето и пълноценното обучение на учениците от гимназията.</p> <p>8.7 Навременна информация за възникване на проблеми от различно естество, които възпрепятстват присъственото обучение.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Класни ръководители Учители</p> <p>Ръководство Учители</p> <p>Ръководство Класни ръководители Учители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>При възникване на ситуации, касаещи здравето на учениците</p>	<p>всички нива</p> <p>Брой родители, включени в училищната дейност</p> <p>Брой проведени срещи и разговори</p> <p>Връзка с ученици и родители чрез всички технически възможности</p>
--	---	---	--	--	--

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА
„ИГОР ВАСИЛИЕВИЧ КУРЧАТОВ”, КОЗЛОДУЙ**



ПРОГРАМА – ДОКЛАД
за изпълнение на Стратегията
на ПГЯЕ „Игор Василиевич Курчатов”, Козлодуй
за периода 2020 – 2024 г.
в частта 2021/2022 учебна година

Септември 2022 год.

I. Въведение

Откриването на учебната 2021/2022 година се оказа пълна с предизвикателства в световен и национален мащаб. От 15 септември 2021 год., ПГЯЕ насочи усилия към осигуряване на условия за безопасна среда на обучение на своите ученици. Настъпващата пандемия за пореден път доведе до необходимостта от обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/ за определен период от време. За щастие педагогическият екип и учениците имаха опит и успеха да се справят. Основният приоритет бе запазване на здравето на възпитаниците на училището.

Независимо от препятствията, учебната година в гимназията премина сравнително спокойно. Въведоха се значителни промени в методите и подходите на преподаване, проведоха се набелязаните дейности, установи се по – тясна връзка с родителите, проведоха се състезания, инициативи, производствени стажове.

Проведени бяха информационни кампании относно COVID – 19, начини на разпространение, предпазване от заразяване. Това доведе до значително по – голямо спокойствие сред учениците, а също така и при присъствено провеждане на учебните часове.

II. Приоритетни области

1. Анализ на рисковете в условията на COVID – 19 в присъствена форма на обучение:

- ✓ Провеждаха се ежедневни оперативки относно състоянието на заболяемост в страната и конкретно в област Враца:
- ✓ Системна комуникация с родители относно възникнали въпроси в различни области:
- ✓ Доведоха се до знанието на учители и ученици всички заповеди на Министъра на здравеопазването и предписания на РЗИ – Враца:
- ✓ Осигурени бяха обозначения чрез табели, стикери и други средства в коридорите за безопасно разминаване на учениците:
- ✓ Интензивно се използваше пропускателната арка с топлинен индикатор на входа на гимназията:
- ✓ Осигуриха се дезинфектанти, лични предпазни средства за персонала и учениците на територията на сградния фонд на училището:
- ✓ Контролът по спазване на мерките в гимназията бе екипна отговорност училищния екип – дежурства от учители, непедагогически персонал:

2. Организация на учебния процес по време на присъствена форма на обучение:

Съгласно заложените цели и задачи в стратегията на гимназията, учебният процес се осъществи нормално със завишени условия и мерки за сигурност. Проведените разговори и срещи с учениците и родителите им, осигури спокойствието в присъствената форма на обучение. Педагогическият и непедагогическият персонал изпълняваше своите текущи задължения.

Осъществиха се планираните производствени стажове в АЕЦ „Козлодуй“ ЕАД, безпрепятствено се проведе инициативата „Мениджър за един ден“, наши ученици се включиха в състезания с техническа насоченост и

показаха завидни умения, които ги „изкачиха“ по стълбичката на успеха за участие на национално ниво.

Във връзка с организацията на учебния процес в присъствена форма по време на пандемия, бяха предприети следните мерки:

- ✓ Всекидневно се отчиташе вида на заболяемост на отсъстващите ученици:
- ✓ Ученици, учители и персонал в училището интензивно използваха монтираната на входа арка с топлинен индикатор:
- ✓ Измерваше се температурата на учениците при влизане в сградата на гимназията:
- ✓ Всяко междучасие се дезинфекцираха общите части и кабинетите:
- ✓ Медицинското лице бе на разположение при необходимост:
- ✓ Провеждани бяха открити уроци при спазване на всички противоепидемични мерки:

3. Организация на учебния процес в електронна форма от разстояние:

Имайки вече опит от предишната учебна година, гимназията като цяло проведе обучението в електронна форма от разстояние безпроблемно. Работата в учебните часове се осъществяваше основно в платформата Shkolo и други такива.

Учениците и родителите бяха своевременно уведомени за обучението от разстояние. Професионалната гимназия осигури електронни устройства на учениците, които не разполагаха с такива. Провеждани бяха онлайн консултации с ученици.

III. В заключение

Учебната 2021/2022 година приключи в спокойна обстановка. Проведоха се редица мероприятия на училищно, общинско и национално ниво без негативни последици за ученици и учители.

Безпрепятствено бяха проведени НВО по БЕЛ и Математика, а също така и ДЗИ по БЕЛ и Държавен квалификационен изпит за придобиване на професия.

Годишният успех на учениците бе оформен в присъствена обстановка, като на всеки един бе дадена възможност за повишаване на успеха, съобразно очакванията му.

Независимо от отслабеното въздействие на вируса COVID – 19 върху хората и облекчаването на мерките в страната, гимназията остава в готовност за незабавно действие, ако се наложи.

Екипът на училището се надява новата учебна 2022/2023 година да премине присъствено. Пожелаваме си успех!

