

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА
„ИГОР ВАСИЛИЕВИЧ КУРЧАТОВ“, КОЗЛОДУЙ**

УТВЪРДИЛ:.....
СНЕЖИНА ЦВЕТАНОВА
ДИРЕКТОР НА ПЧЕ-КОЗЛОДУЙ



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ

ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА

„ИГОР ВАСИЛИЕВИЧ КУРЧАТОВ“, КОЗЛОДУЙ

ЗА ПЕРИОДА УЧЕБНА 2021 – 2022 ГОД.

Представен на Общо събрание на колектива с протокол №6/07.09.2021г.

Представен на обществен съвет с протокол №4/07.09.2021г.

Утвърден със заповед на директора № 1168-23/1509-2021 г.

Съгласуван с: Председател на синдикалната организация: Марияна Цветкова

№	Дейности	Финансиране	Отговорник	Срок	Индикатори
1	<p>Система за осигуряване на качеството в ПГНЕ чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вътрешен документооборот и актуализацията му, съобразно настъпващите промени в обкръжаващата среда, включително с обстановката в страната в условията на COVID 		Работни комисии	15.09.2021	Наличие на вътрешноучилищни документи за работа на гимназията
	<p>✓ Училищни стандарти на качеството, свързани с ефективното управление на качеството в гимназията, повишаваща и поддържаща квалификация на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда.</p> <p>✓ Привличане на партньори в образованието на учениците и затвърждаване на взаимноотпопненцията с</p>		<p>Училищно ръководство, педагогически специалисти</p>	Постоянен	Партньорски взаимоотношения с бизнес и институции

<p>настоящите такива, институциите и бизнеса.</p> <p>✓ Разработване на електронни учебни ресурси за нуждите на обучението, включително и такива, необходими за електронно обучение от разстояние.</p>		<p>Педагогически специалисти</p> <p>Работни комисии по технически специалности</p>	<p>Постанен</p> <p>Септември 2021</p>	<p>Брой разработени електронни ресурси използвани в обучението и качени в образователни платформи</p> <p>Създадени планове по отделни специалности</p>
<p>✓ Създаване и разработка на учебни планове за отделните специалности, съгласно стандартите за обучение.</p> <p>✓ Система от индикатори за контрол и управление на гимназията.</p>		<p>Училищно ръководство Главен учител</p>	<p>Септември 2021</p>	<p>Наличие на система за контрол и управление</p>
<p>2 Инвестиции в образованието / финансови ресурси:</p> <p>✓ Участи в национални, европейски и други международни проекти.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Училищно ръководство Педагогически специалисти</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Брой участия в национални и международни проекти</p>

<p>✓ Провеждане на обучения за разработване на проекти сред педагогическите специалисти и създаване на екипи за работа.</p> <p>✓ Ясно, прозрачно, законосъобразно и целесъобразно управление на училищния бюджет и счетоводна политика.</p> <p>✓ Отчитане на постъпването и разходването на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и други.</p>	<p>✓ Привличане на инвестиции, обогатяване на МТБ и включване на учениците в нейната поддръжка и естетизация.</p> <p>✓ Въвеждане на още специалности в дуална форма на обучение, с цел по – тясна връзка с бизнеса и практическа насоченост на обучението.</p>
<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Делегиран бюджет и привлечени средства</p>
<p>Главен учител</p>	<p>Училищно ръководство Педагогически специалисти</p>
<p>Периодично</p>	<p>Постоянен</p>
<p>Брой проведени обучения</p>	<p>Наличие на паралелка в дуална форма на обучение</p>

3	<p>✓ Мотивиране на педагогическите специалисти чрез различни форми (парична и непарична) за постигане на успехи и призови места в състезания, олимпиади, работа по проекти и други.</p> <p>✓ Спазване и евентуална актуализация на критериите за оценка за определяне на възнагражденията на труда на педагогическите специалисти.</p>	Делегиран бюджет	Училишно ръководство работна комисия	Постоянен Септември 2021	Постигнати успехи в състезания и олимпиади, проекти, конкурси Наличие на критерии за оценка
	<p>✓ Работа на комисията за управление на качеството на образование в ППЧЕ в помощ на директора.</p>	Делегиран бюджет	Главен учител	Септември 2021	Действаща работна комисия
4	<p>Индивидуална среда на ученика в присъствено и/или електронно обучение от разстояние:</p> <p>✓ Адаптиране на ученика в присъствена и електронна форма на обучение и осигуряване на оптимални условия за работа.</p>	Делегиран бюджет	Класни ръководители Учители по предмети Директор Училишно ръководство	Постоянен Постоянен	Провеждане на срещи, разговори с родители и ученици, съобразно промяната се обстановява в страната Провеждане на системен анализ за рискови

<p>✓ Анализ и оценка на риска в условията на COVID – 19, както и непрекъснатото обсъждане на възможности за безопасно и качествено обучение, особено в присъствена форма на обучение.</p> <p>✓ Строг контрол за спазване на противоепидемичните мерки и осигуряване на необходимите дезинфектационни и предпазни средства.</p> <p>✓ Контрол и дежурства на пропускателната арка на входа на училището с топлинен индикатор.</p> <p>✓ Включване на учениците в дейности присъствено и/или онлайн с цел поддържане на психическото им здраве.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Класни ръководители Учители</p> <p>Училищно ръководство Класни ръководители Учители</p>	<p>Постоянен</p> <p>По време на присъствено обучение в условията на COVID – 19</p> <p>При спазване на противоепидемични мерки</p>	<p>ситуации в присъствена форма на обучение по време на пандемична обстановка</p> <p>Наличие на правилник за провеждане на обучение в условията на пандемия. Осигурени са дезинфектанти и предпазни маски.</p> <p>Наличие на пропускателна арка с топлинен индикатор на входа на гимназията</p> <p>Брой проведени дейности</p>
<p>✓ Анализ и оценка на риска в условията на COVID – 19, както и непрекъснатото обсъждане на възможности за безопасно и качествено обучение, особено в присъствена форма на обучение.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Класни ръководители Учители</p>	<p>Постоянен</p>	<p>ситуации в присъствена форма на обучение по време на пандемична обстановка</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработване на електронни ресурси по предмети за нуждите на електронното обучение и качването им в учебните платформи. ✓ Участия на учители в представяне на интерактивни педагогически практики на обучение. 	Делегиран бюджет	<p>Педагогически специалисти</p> <p>Училишно ръководство Класни ръководители</p>	Системно	<p>Брой разработени електронни ресурси по предмети в учебните платформи</p> <p>Брой участия на учители в представяне на добри практики</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осигуряване на електронни устройства на отделни ученици за включването им в учебния процес. 	Делегиран бюджет	<p>Училишно ръководство Класни ръководители</p>	При провеждане на електронно обучение от разстояние	<p>Брой електронни устройства, осигурени за учениците</p>
<p>5 Професионалната гимназия като социална среда чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прилагане на Стандарта за приобщаващо образование съгласно Програма за осигуряване на равен достъп до образование. ✓ Тясно сътрудничество с различни организации – РУО – 	Делегиран бюджет	<p>Работни комисии</p> <p>Училишно ръководство</p>	Постоянен	<p>Действаща Програма за осигуряване на равен достъп до образование</p> <p>Проведени разговори и срещи</p>

<p>Враца, органи за закрила на детето и други.</p> <p>✓ Прилагане на Механизма за предотвратяване на конфликти, превенция на тормоза и насилиято. Работа с педагогически съветник, класни ръководители.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Главен учител Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник, класни ръководители</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Брой проведени срещи с ученици и родители, инициативи</p>
<p>✓ Наличие на система за разпространяване на информация, свързана с дейността на гимназията – социални мрежи сайт на училището, електронен дневник и други.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Работна комисия Педагогически съветник Учители Ученици</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Наличие на сайт на гимназията, фейсбук – група, електронен дневник</p>
<p>6 Учебна дейност, вклю чванца:</p> <p>✓ Планиране, организиране на учебната дейност, разработка на учебни материали, гъвкавост при оценяване на учениците.</p> <p>✓ Самостоятелна разработка на електронни учебни ресурси, мултимедийни уроци за подготовка и самоподготовка.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители по предмети</p> <p>Учители по предмети</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Наличие на системен и редовен обучителен процес в ОРЕС и присъствено</p> <p>Брой електронни ресурси в образователни платформи</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осигуряване на интернет на територията на гимназията. ✓ Разработване на тематични разпределения по учебни предмети в електронен и/или хартиен вариант. ✓ Работа по проекти – „Занимания по интереси“, „Поддръжка за успех“. 	Делегиран бюджет	Училишно ръководство Учители по предмети	Постоянен 15.09.2021	Наличие на интернет – връзка Брой разпределения по учебни предмети
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Включване на учениците в дейности на училишно, национално, регионално ниво. ✓ Подкрепа и развитие на ученици с изяви интереси и възможности. ✓ Оказване на помощ и обхващане на ученици с пропуски в обучението. ✓ Проверяване на входни, изходни нива, контролни и класни работи. 	Делегиран бюджет	Училишно ръководство Учители Учители по предмети	Постоянен Постоянен Постоянен	Брой ученици, включени в разнообразни дейности Брой подпомогнати ученици Брой обхванати ученици
		Учители по предмети	График за писмен контрол	Проведен писмен контрол

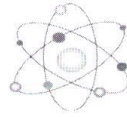
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провеждане на изпити и волене на документация на ученици в самостоятелна форма на обучение. 		<p>Директор ЗЛУД Учители</p>	<p>График за провеждане на изпитни сесии</p>	<p>Заведена документация и редовно провеждане на изпитни сесии</p>
<p>7 Оценяване и самооценяване:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията. ✓ Установяване на дефицити по отделните предмети и наблюдаване на мерки за отстраняването им. ✓ Изграждане на умения за разработка на показатели и самооценяване от учениците, групови дейности. ✓ Инициативи и/или самонинициативи от ученици 		<p>Учители по предмети</p> <p>Учители по предмети</p> <p>Учители по предмети</p> <p>Ученици</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Брой поставени задачи, домашни, проекти, практически дейности, самостоятелни работи и други</p> <p>Брой ученици, участващи в допълнителни обучения по предмети</p> <p>Проведени групови дейности с ученици</p>

8	<p>при работа по интересували ги теми.</p> <p>Повишаване на резултатите от обучението чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка за олимпиади, състезания НВО по БЕЛ и Математика за 10 клас. ✓ Усилена подготовка за успешно представяне на ДЗИ БЕЛ и Държавен изпит за придобиване на степен за професионална квалификация, 12 клас. ✓ Работа по проекти – „Занимания по интереси“. ✓ Провеждане на стажове в партньорски организации при спазване на всички противоепидемични мерки. 	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители, включително и учители по БЕЛ и Математика</p> <p>Учители по БЕЛ и технически дисциплини</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Ученици, представили разработка на собствени идеи</p> <p>Проведени дейности и подготовка</p> <p>Проведени дейности и подготовка</p>
9	<p>Партньорство и сътрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на механизъм за подкрепа на млади учители /наставничество, Етичен кодекс на гимназията. 	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Учители по предмети</p> <p>Училишно ръководство Учители по технически дисциплини</p>	<p>Постоянен</p> <p>При предварителна организация</p>	<p>Брой изведени ученици</p> <p>Ученици, включени в стажове и обучения</p>
9	<p>Партньорство и сътрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на механизъм за подкрепа на млади учители /наставничество, Етичен кодекс на гимназията. 		<p>Главен учител Работна комисия</p>	<p>Септември 2021</p>	<p>Брой учители, осъществяващи наставничество</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологическа подкрепа, позитивен работен климат, координация и ефективна комуникация в процеса на работа. ✓ Включване на родителите в дейността на училището, изложки, кампании и други. ✓ Тъсно сътрудничество с 	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Училищно ръководство Главен учител Педагогически съветник</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигурена позитивна среда на работа с координация на всички нива</p> <p>Брой родители, включени в училищния живот</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обществени съвети и Училищното настоятелство по различни въпроси, касаещи здравето и пълноценното обучение на учениците от гимназията. ✓ Навременна информация за провеждане на учебни занятия в условията на COVID – 19 и разяснителна кампания. ✓ Поддръжане на партньорските взаимоотношения с бизнеса и Община Козлодуй, АЕЦ “Козлодуй”, ЕАД, ДП 	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Училищно ръководство Педагогически специалисти</p> <p>Училищно ръководство Учител Класни ръководители</p> <p>Училищно ръководство.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Системно</p> <p>Постоянен</p>	<p>Проведени срещи и разговори</p> <p>Връзка с ученици и родители чрез всички технически възможности</p> <p>Поддръжане на взаимоотношения с</p>

„Радикативни опталди“, САТКОМ, ТУ – Габрово, ТУ – Русе, „Мелкей – ЯЛ“		Учители, класни ръководители		Ръководствата на партньорите
---	--	------------------------------	--	------------------------------

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА
"ИГОР ВАСИЛИЕВИЧ КУРЧАТОВ", КОЗЛОДУЙ



ПРОГРАМА – ДОКЛАД

за изпълнение на Стратегиата

на ПТФ "Игор Василевич Курчатов", Козлодуй

за периода 2020 – 2024 г.

В ЧАСТТА 2020/2021 ГОДИНА

Септември 2021

I. Въведение

Документът съдържа набелязаните мерки, дейности и инициативи за изпълнение на целите на Професионалната гимназия по ядрена енергетика, включени в стратегията за работа на Училището за периода 2020/2024 година, в частта 2020/2021 година. През 2020 година, човечеството бе изправено пред световен колапс. Порединото предизвикателство на века принуди световната икономика и хората да предприемат коренно различен начин на живот и работа. Безспорно тази промяна засегна и образованието във всички страни. Народът със световните лидери, учителите бяха и продаждат да бъдат изправени пред предизвикателството COVID – 19. Обучението излъчва мисията си.

Училища са насочени към търсене на оптималния вариант за запазване на живота и здравето на всички ученици. Професионалната гимназия положи, полагаше и ще продължава да полага усилия и търси възможности за безопасност при обучение на своите здравотници. Във връзка с това са взети сериозни мерки за превенция и отпазване на здравето на учениците и персонала в гимназията, както и осигуряване на спокон и качествен обучителен процес в присъствена форма и електронно обучение от разстояние.

II. Ключови области на работа.

Изминалата учебна 2020/2021 година премина в условията на COVID – 19, които се оказа основно предизвикателство пред образованието. Нужна бе гъвкавост в решението и бърза реакция за преминаване от присъствена към електронна форма на обучение и обратен. По тази причина чрез обстоен анализ на ситуацията, педагогическият екип постави акцент върху следните ключови области:

1. Анализ на рисковете свързани с COVID – 19 по време на присъствено обучение:

- ✓ Анализ на всички предписания на РЗИ – Браца и заповеди на Министъра на здравеопазването.
- ✓ Системен анализ за състоянието на заболеваемост в страната и в Професионалната гимназия по класове.
- ✓ Осигурени са всички необходими дезинфектанти, лични предпазни средства и придвижване на ученици, и персонал на територията на средния фонд на училището.
- ✓ Мониторинг е пропускателна арка с топлинен индикатор на входа на гимназията.
- ✓ Осигурени са непрекъснати дежурства от учители и персонал, контролиращи спазването на противоепидемичните мерки.
- ✓ Провеждани са разяснителни кампании във връзка с пандемията на ученици и родители.
- ✓ Системно са информирани родителите за настъпили промени и начин на работа.

2. Организация на учебния процес в присъствена форма на обучение:

- ✓ Създадена бе класна форма на обучение.
- ✓ Оборудвани бяха всички стаи с необходимата техника за провеждане на качественото обучение.
- ✓ Осигурено бе дежурство от учители и персонал в междучасията.
- ✓ Ежедневно отчитане на вида на заболеваемост сред учениците и персонала.

Преопишаните ключови области са във фокуса на вниманието на ръководството и педагогическия екип на професионалната гимназия и ще са в основата за решаване на съществени проблеми, както и протичане на работата и прилагане на адекватни мерки за справяне с възникнали ситуации.

Професионалната гимназия се стреми да води позитивно и ефективно обучение на учениците. Вижането на педагогическия екип е ориентирано към гъвкавост на работата, иновативност на преподаване и приспособимост към пазара на труда.

III. Основни принципи, цели и изисквания.

- ✓ Организация и дисциплина на учебния процес.
- ✓ Методи и техники на преподаване, съобразени със съвременните технологии и оборуване на професионалната гимназия.
- ✓ Радована посещаемост на учебните часове от учениците.
- ✓ Обхващане на всички ученици с пропуски в обучението.
- ✓ Поддържане на вътрешноучилищната документация, запознаване с нови документи.
- ✓ Поддържане на обучението и квалификацията на педагогическия персонал.
- ✓ Работа по проекти.
- ✓ Внедряване на нови методи и практики на работа и преподаване.
- ✓ Поддържане на партньорски взаимоотношения с водещи предприятия и организации на територията на община Козлодуй и страната.
- ✓ Анализ на постигнати и изпълнени цели на професионалната гимназия.

4. Работа по текущи области:

- ✓ Професионалната гимназия използва платформата "Shkolio". В нея се провеждаха учебните часове по предмет.
- ✓ Бяха разработени и използвани електронни учебни материали, тестове и упражнения от учителите, съобразени със съвременните технологии.
- ✓ Бяха осигурени електронни устройства на всички ученици, при които липсваха такива.
- ✓ Поддържана бе системна връзка с родителите посредством телефон и социални мрежи.
- ✓ Провеждани бяха часове от класните ръководители и педагогическият съветник с цел запознаване на психичното здраве на учениците.

3. Организация на учебния процес в електронно обучение от разстояние:

- ✓ Измерване на температурата на учениците при влизане в сградата и при необходимост.
- ✓ Дезинфекция на общите части на сградата на гимназията и класните стаи.
- ✓ Наличие на медицинско лице в училището.
- ✓ Съществуваща бе непрекъсната връзка с родителите.
- ✓ Учебните часове преминаха в нормална и спокойна обстановка.
- ✓ Учебният материал бе преподаден.
- ✓ Провеждоха се часове по проекти – "Успех", "Занимания по интереси".
- ✓ Проведени бяха и открити уроци на различна тематика при спазване на всички предписания и противоепидемични мерки.

Коментари [HT1]:

Тези принципи се базират на опита на преподавателите, използване на технологиите и въвеждане на нови методи и техники на работа. За успешното прилагане на тези принципи, съществена роля имат обучението и самообучението на педагогическите специалисти. Световната пандемия перорентира за кратко време начина на учене и работа. Независимо от предизвикателствата през последните години, учителите от гимназиите успяха за кратко време да пренастроят учебния материал и използват предимствата на новите технологии. Безспорно днешният трудов пазар има високи очаквания към компетентности и разкриване на личния потенциал. Обръщаме специално внимание на предприемаческите нагласи и ориентированост към иновативни решения. Работата по проекти оказва благотворен ефект и стимулира младите хора да се адаптират по – добре към съвременния начин на живот и работа. Независимо от обстановка в страната, основните ни цели са и ще бъдат свързани с качеството на обучение и осигуряване на подготвени кадри за енергийния пазар. Въвеждането на дълга форма на обучение през 2020/2021 година бе една огромна „крачка“ към постигане на целите ни. Изграждането на мост между образование и бизнеса доказа, че най – доброто усвояване на материала е самата практика. Нашите партньори – АЕЦ „Козлодуй“ ЕАД, Държавно предприятие „Радиоактивни отпадъци“, САТКОМ, ТУ – Тарово, ТУ – Русе, „Мелжей – ЯТ“ и други, активно участват в образованието и практическото обучение на учениците. След приключване на средното си образование, младите хора стават част от персонала на партньорите ни.

IV. Отчитане на конкретните резултати:

Учебната 2020/2021 година бе основно анализирана, набелязаха се силните страни и акцентира върху аспектите за усъвършенстване. Педагогическият екип разглежда в детайли възможностите за настъпщи и бъдещи периоди. Предвид набелязаните цели, тяхното изпълнение, учителският екип отчита една успешна година в условия на пандемия. Предизвикателствата перорентираха начина на работа и обучение, като откриха „ниши“ за бъдещи дейности. като общение можем да отчетем следните резултати:

- ✓ Ясно и точно разясняване на учениците и родителите мерките и дейностите за протичане на обучението в условията на COVID – 19.
- ✓ Спазване на заповедите на Министъра на здравеопазването, на Министъра на образованието и подписанията на РЗИ – Браца.
- ✓ Осигуряване на всички необходими дезинфектанти и лични предпазни средства на учениците и персонала в гимназията.
- ✓ Актуализиране на необходимата документация.
- ✓ Изготвяне на нужната документация.
- ✓ Ежедневно отчитане на присъствието на учениците и поддържане на контакт с родителите.
- ✓ Обхватителна са ученици с финансови проблеми в семейството, като им е оказана необходимата помощ.

Учебната 2020/2021 година бе време на предизвикателства и несигурност. Независимо от трудностите по пътя на обучението, екипът на Професионалната гимназия Белаза редица успехи. В тези трудни времена, все повече родители осъзнаха ползата от професионалното образование и тесните контакти с училището.

V. Целеви области и ползи

- ✓ Осигурени са безплатни карти за пътуване, вътрешноучилищно подпомагане с дрехи и обувки. Набавени са комплекти с учебници и тетрадки, нужни за учебните часове.
- ✓ За нуждите на електронното обучение от разстояние са набавени електронни устройства за ученици непритежаващи такива.
- ✓ Организирано е цялостно изследване на интересите, цел канализиране на предпочитанията и интересите на учениците.
- ✓ Бяха обхванати ученици с пропуски в знанията по предмети и проведени индивидуални дейности за преодоляване на трудностите.
- ✓ Провеждоха се дейности с професионална насоченост – участия в състезания, олимпиади, в които учениците завоюваха призови места.
- ✓ Увеличиха се дейностите с житейска насоченост и практическа приложимост. Осъществиха се контакти и съвместни мероприятия с други училища на тема "Моего първо работно място".
- ✓ Проведени са дейности по предмети за формиране на търпимост и толерантност чрез работа в екип, съобразени с общите интереси на учениците.
- ✓ Привлечени са родители от Обществения център и Училищното настоятелство. Все повече се забелязва, че голяма част от тях разбират присъствието им в училище.
- ✓ Утвърдена е практиката за тясно сътрудничество с Община Козлодуй, водещите предприятия в града – АЕЦ "Козлодуй" ЕАД, ДП "Радиоактивни отпадъци" и местния бизнес.
- ✓ В зависимост от ситуацията и пандемичната обстановка в страната, се проведоха обучения на учителския екип.
- ✓ Системно се поддържа контакт с родителите на учениците от гимназията.
- ✓ Проведени са практики и стажове, съобразени с всички необходими противоепидемични мерки.
- ✓ Поддържа се пряка връзка между ръководство и педагогически екип, координират се плановете и действията на работа.
- ✓ Създаден е положителен климат на работа между персонала в гимназията.

Лисата на подготвени кадри за сектор енергетика, доведе до още по – засилен
връзка между образованието и бизнес, за да се отговори на специфичните потребности
на пазара на труда
Тезните контакти, доброто взаимодействие между социална среда, държавни и
обществени институции ще доведат до утвърждаване на качествено обучение и
постигане на стабилни позиции на образователния пазар на територията на Община
Козлодуй
Особено полезен инструмент за връзка с родителите се оказа анкетата, чрез която
формулирахме основни проблеми и успехме да получим отговор и предложение за
решения
Бъдещата учебна 2021/2022 година се очертава отново с предизвикателства, на които
педагогическият екип ще отговори адекватно. Опитът от предходно време даде
увереност и сили на учителите да набележат основни ключови области, по които да се
работи.