



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА
„ИГОР ВАСИЛИЕВИЧ КУРЧАТОВ“ – КОЗЛОДУЙ
ГРАД КОЗЛОДУЙ, ОБЛ. ВРАЦА, УЛ. „ОСВОБОДИТЕЛ“
ТЕЛ/ФАКС 0973/81127, ТЕЛ. 0973/80560, pg_qe@mail.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР ПГЯЕ „ИГОР КУРЧАТОВ“
ИНЖ. СНЕЖИНА ЦВЕТАНОВА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА
„ИГОР ВАСИЛИЕВИЧ КУРЧАТОВ“
КОЗЛОДУЙ
ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол
№13/10.09.2020г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия обхваща развитието на Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Василиевич Курчатов“, Козлодуй, област Враца за периода 2020 – 2024 година чрез оптимизиране и обновяване на техника и технологии, методи, средства, организация на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство. Стратегията е осъзната необходимост от училищния екип за развитие и ефективно функциониране на гимназията. Дейностите са насочени към създаване на условия за личностно развитие и професионално обучение на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Стратегията за развитие на Професионалната гимназия се основава на приоритетите, целите и стандартите на следните нормативни документи:

1. Конституция на Република България.
2. Стратегия на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж – „Европа“-2020“.
3. Стратегия за намаляване на преждевременното напусналите образователната система.
4. Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието и науката на РБългария.
5. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.
6. Национална стратегия за учене през целия живот.
7. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
8. Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
9. Стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.
10. Конвенцията на ООН за правата на детето.
11. Закон за закрила на детето.
12. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
13. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности.
14. Национална референтна рамка.
15. Наредба за приобщаващо образование.
16. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
17. Регионални приоритети на професионалното образование.
18. Други нормативни документи, засягащи образованието.

Стратегията за развитие на Професионалната гимназия поставя в центъра на обучението ученика с неговите потребности, заложби и интереси. Периодът, който обхваща е 4 години, 2020 – 2024 година. Актуализация се извършва при необходимост, съобразно възникналите промени.

II. ИСТОРИЯ

Началото на Професионалната гимназия е поставено през лятото на 1974 година. Със заповеди на министрите на образованието и енергетиката и съдействието на Атомната централа, Общинския съвет в град Козлодуй и отдел „Народна просвета“ при Окръжния народен съвет – Враца се взема решение за създаване на Техникум по ядрена енергетика в град Козлодуй.

Първоначално занятията се водят в гимназията в града, днес СУ „Христо Ботев“ През учебната 1974-75 година е направен прием само в една специалност „Ядрена топлоенергетика“ редовно, задочно и вечерно обучение.

През следващите учебни години техникумът се разширява. Откриват се нови специалности: „Ядрена електроника“, „Автоматизация“, „Електрически централи“, „Поддържане и ремонт на ядрени съоръжения“. Осигуряват се преподаватели по техническите дисциплини от персонала в атомната електроцентрала. Привличат се ученици от цялата страна, приемът значително се повишава и сградата на гимназията вече не може да побере учениците.

Министерството на енергетиката приема изготвено проектно задание за изграждане на сграден фонд. Министерският съвет взема решение за построяване на Техникум по ядрена енергетика.

Първата копка е направена на 18 февруари 1981 година. Строежът на комплекса се осъществява поетапно и без прекъсване. Първият блок на Техникума е официално открит на 15 септември 1982 година. Осигуряват се средства за строеж на втори блок, който е построен и открит през 1983 година. Следващите подобекти от училищния комплекс /Физкултурния салон, ученическият стол и общежитие/ са построени по-късно.

През годините учебното заведение променя специалностите, за да може да отговори на нуждите на пазара на труда.

Днес, 45 години по-късно Професионалната гимназия е утвърдено учебно заведение с ясни цели и виждане за развитие, с партньорски взаимоотношения с бизнеса, институции и иновативно мислене.

Към учебната 2020/2021 година са сформирани паралелки по следните специалности: „Компютърна техника и технологии“, Топлотехника – топлинна, климатична, вентилационна и хладилна“, „Ядрена енергетика“, „Управление на радиоактивни отпадъци“, „Електроенергетика“.

Срокът на обучение по горепосочените специалности е пет години. След успешно положени ДЗИ и ДКИ, младите хора получават диплома за средно образование и свидетелство, удостоверяващо трета степен на професионална квалификация по професия „Техник на компютърни системи“, „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“ и „Електротехник“. Подготовката в Професионалната гимназия дава възможност, както за развиване на частен бизнес, така и за продължаване на образованието във ВУЗ с техническа насоченост.

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНА СРЕДА И МЯСТОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ В НЕЯ

1. ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ

Професионалната гимназия по ядрена енергетика е изградена на територията на град Козлодуй, Северозападен регион на България. В града работят две големи предприятия с национално значение – АЕЦ „Козлодуй“ ЕАД и Държавно предприятие „Радиоактивни отпадъци“. Служителите и работниците в тях са с висока степен на образование и реализират много добри доходи. Същите отглеждат децата си в много добри условия, възпитават ценности в тях, следят стриктно обучението им, включват се в различни дейности и инициативи на училището. Тези ученици реализират успехи, като се включват в състезания и групи по интереси.

Има ясно изразена граница между населението по отношение на образование и кариерно израстване, доходи, възприемане и личностно развитие. Хората с ниско образование или липса на такова, често са безработни или изпитват трудности да се реализират на пазара на труда. Децата, отглеждани в такива семейства нямат навици за учене, имат обучителни трудности, често допускат голям брой отсъствия. Затова и усилията на учителския екип са насочени към обхващане на тези ученици, задържането им в училище и разбира се, обучение. В процеса на работа се определят техните предпочитания и усвояемост, като се насочват към конкретни дейности. Успоредно с това се оказва психологическа помощ, като се стараем да вдъхнем увереност и самочувствие за справяне с учебния материал.

2. СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ

В демографско отношение тенденцията е към намаляване броя на населението на територията на община Козлодуй. Констатира се и намаляване на децата, което предстои да се отрази върху броя на обучаваните ученици.

Лицата без трайни доходи трудно успяват да осигурят нормално съществуване на семействата си. Част от тях търсят препитание зад граница и оставят децата си под надзора на възрастни хора и роднини. Това е съществен проблем, тъй като заниженият родителски контрол затруднява образованието на децата им. Обхващането и обучението на такива ученици е една от целите на гимназията. Създават се условия за обучение, оказва се психологическа помощ, привличат се институции, когато ситуацията налага това. Освен педагогическият съветник и учителския екип в работата с тези ученици се включва активно и медиатор, чиято помощ е много ценна.

Учениците, показали ясно осъзнати потребности от образование в предлаганите специалности от гимназията, се включват активно в състезания, олимпиади, конкурси. Съобразно личните си интереси посещават групи по интереси, работи се индивидуално с тях за допълнителна подготовка.

Политиката на Професионалната гимназия е обхващане на абсолютно всички ученици, обучението им и развиване на ключови компетентности, знания, умения и нагласи, необходими за личностното им развитие и изграждане на гражданска позиция в съвременното ни общество.

3. ТЕХНИЧЕСКИ И ТЕХНОЛОГИЧНИ ФАКТОРИ

ПГЯЕ притежава добро техническо оборудване към настоящия момент. Освен обзаведените компютърни кабинети и работилница, са поставени 32 камери за видеонаблюдение в по – голяма част от стаите и по етажите. Има достъп и до Интернет. Гимназията разполага с мултимедия кабинет, две интерактивни дъски, преносими мултимедии. Разбира се развитието на технологиите налага непрекъснатото им обновяване. Без наличието на технологични средства, учениците не могат да се обучават качествено.

За тази цел, гимназията кандидатства по проекти, чрез които възнамерява да обновява технологичния си ресурс.

4. ПОЛИТИЧЕСКО – ПРАВНИ ФАКТОРИ

Политическо – правните фактори са свързани със спокойните условия на живот на територията на град Козлодуй и общината.

Няма сериозни причини и притеснения относно сигурността и здравето на учениците. Въпреки това оставаме бдителни по отношение на терористични актове или други съмнителни ситуации. В близост до гимназията се намира Районното Полицейско Управление. Градът разполага и с противопожарна техника при необходимост. Професионалната гимназия работи по приетите и гласувани закони, правилници и подзаконовни нормативни актове в страната.

SWOT – АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ol style="list-style-type: none">1. Квалифициран педагогически персонал:2. Успешна реализация на план – приема на ученици:3. Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години:4. Мотивирани ученици, ясно осъзнали потребностите си за обучение от предлаганите специалности в ПГЯЕ:5. Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им:6. Привлекателна учебна среда – технологично оборудване на кабинети:7. Съвместна работа по проекти на учители и ученици:8. Ритуализация на училищния живот – сайт на гимназията, лого, част от униформа:	<ol style="list-style-type: none">1. Предоставяне на качествено образование:2. Включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация:3. Повишаване на мотивацията на учителите за квалификация:4. Обмяна на добри педагогически практики сред учителите:5. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците:6. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление:7. Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители:

<p>9. Регистрирано и действащо Училищно настоятелство:</p> <p>10. Работа по проекти и програми:</p> <p>11. Разработка и функциониране на училищни правилници, механизми:</p> <p>12. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет:</p> <p>13. Функциониращ сайт на Професионалната гимназия:</p> <p>14. Работещи методически обединения:</p> <p>15. Училищни структури – планиране, организиране, координиране, мотивиране и контрол:</p> <p>16. Използване на ИКТ в учебния процес и административната дейност:</p> <p>17. Осигурено видеонаблюдение:</p> <p>18. Работеща синдикална организация:</p> <p>19. Интерес към специалностите в гимназията:</p> <p>20. Поддържане на много добра хигиена в сградата на Професионалната гимназия:</p>	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<p>1. Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици:</p> <p>2. Невъзможност за провеждане на пълноценни и ефективни дейности и мероприятия, поради предприети редица ограничителни мерки в защита от К-19.</p>	<p>1. Понижаване на мотивацията за учене сред учениците.</p> <p>2. Неяснота в бъдещето относно развитие на заразата от К-19, въпреки предприетите мерки в Професионалната гимназия.</p>

<p>3. Незаинтересованост на една част от родителите, формални и неизчерпателни срещи на комуникация.</p> <p>4. Невъзможност за осъществяване на пътувания и срещи между учебни заведения и работа по проекти, поради пандемията от К-19.</p>	
--	--

IV. ПОЛИТИКА НА ПГЯЕ

Професионалната гимназия по ядрена енергетика следва политиката на качествено образование, съобразено със съвременното технологично развитие, иновациите и предприемаческата дейност. Стремехът на педагогическия екип е насочен към изграждане и затвърждаване на доверието на обществеността в Козлодуй, ученици, родители и институции. Работим за ефективното управление на образователния процес и дейностите, които ще доведат до успешна реализация на нашите възпитаници. В политиката на гимназията са залегнали следните принципи, от които се ръководим в нашата работа:

- ✓ Предоставяне на качествени образователни услуги на нашите ученици:
- ✓ Стриктно спазване на ЗПУО, приложимите законови и подзаконовни нормативни актове в сферата на образованието:
- ✓ Пълно обхващане на ученици с ясно изразени интереси и нагласи към техническите дисциплини, обучение, доразвиване на възможности, надграждане на знанията, стимулиране за участия в състезания и олимпиади:
- ✓ Пълно обхващане на ученици, изпитващи обучителни затруднения и такива в риск:
- ✓ Индивидуална работа с всеки ученик, според необходимостите му:
- ✓ Работа с родителите и оказване на психологическа или друг вид помощ в зависимост от ситуацията:
- ✓ Поддържане на процес на непрекъснати подобрения в работата и управлението на гимназията при ангажимент на целия персонал:
- ✓ Периодично отчитане на изпълнение на целите на гимназията:
- ✓ Осигуряване на необходимото обучение на педагогическите специалисти:
- ✓ Подобряване на МТБ, осигуряване на кабинетите с необходимата техника и средства за работа:

V. ВИЗИЯ

Професионалната гимназия е в сътрудничество с обществеността в града, бизнеса, общината и всички заинтересовани за създаване на среда за качествено образование. Поддържаме конструктивен диалог с родителите при осъществяване на редица мероприятия и дейности. Поддържане на авторитета на гимназията и доверието са ключови моменти в цялостната работа на учебното заведение.

VI. МИСИЯ

Гимназията подпомага и подкрепя усилията на всеки ученик да израсне като емоционална, духовна, нравствено-интелигентна личност. Формира професионално развитие и дава насоки за бъдеща реализация на пазара на труда. Учителският екип поема отговорността за създаване на образовани и подготвени в технологично отношение млади хора.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Стратегическите цели на Професионалната гимназия са ориентирани към достигане на постижения в образователната политика в национален и европейски мащаб. Приоритет е използването на ИКТ в образованието, внедряване на иновационни методи и подходи на работа. На преден план се извежда интелектуалното, социално, емоционално, духовно-нравствено и физическо развитие на всеки ученик, съобразено с неговите потребности, способности и интереси.

- ✓ **Стратегическа цел 1** – Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентираният подход. Стимулиране на творческите заложби, разкриване на потенциала и интересите на всеки един ученик.
- ✓ **Стратегическа цел 2** – Поддържане на ефективно управление на Професионалната гимназия.
- ✓ **Стратегическа цел 3** – Привличане на финансиране и ресурси от общността, работа по пректи – национални и международни.
- ✓ **Стратегическа цел 4** – Поддържане и обновяване на МТБ, материална и технологична обезпеченост на гимназията.

VIII. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Оперативните цели произтичат от целите и принципите на училищното образование и системата за управление на качеството в Професионалната гимназия.

1. Управление на гимназията.
2. Управление на вътрешната среда.
3. Управление на образователния процес.
4. Управление на процеса на социализация и възпитание.
5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ПГЯЕ. ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 УПРАВЛЕНИЕ НА ГИМНАЗИЯТА

Дейност 1 Изграждане на система за осигуряване на качеството в ПГЯЕ

- ✓ Анализ на образователната дейност и мястото на Професионалната гимназия в системата на образованието. Квалификация на ръководния персонал свързани с промените в образованието и адаптиране на училищните политики към образователните цели.
- ✓ Създаване на вътрешноучилищна документация за изпълнение на дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в гимназията. Актуализация на вътрешната документация, правилници и други спрямо промените на база национално ниво.
- ✓ Разработване на училищни стандарти на качество във връзка с управление на гимназията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, привличане и затвърждаване на партньорските взаимоотношения с бизнес и институции.
- ✓ Въвеждане и адаптация на политики за постигане на образователни цели, залегнали в ЗПУО и стандартите.
- ✓ Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка съгласно изискванията за Стандарта на учебния план, приемането им с решение на педагогически съвет и утвърждаване със заповед на Директор на ПГЯЕ.
- ✓ Ясно формулиране на система от индикатори за контрол в гимназията.

Дейност 2 Инвестиции в образованието/ финансови ресурси

- ✓ Участие в национални, европейски и други международни проекти.
- ✓ Създаване на екипи за разработване на проекти.
- ✓ Провеждане на обучение на екипи по разработка на проекти.
- ✓ Осигуряване на законосъобразно, икономически изгодно и прозрачно управление на училищния бюджет.
- ✓ Наличие на счетоводна политика на Професионалната гимназия.
- ✓ Процедура по разделяне на отговорностите, вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение.
- ✓ Процедура по осигуряване на пълно, вярно, ясно и своевременно осчетоводяване на всички операции.
- ✓ Система за двоен подпис.
- ✓ Инstrukция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършването на разход.
- ✓ Инstrukция за вътрешния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи.
- ✓ Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи.
- ✓ Отчитане на постъпването и разходването на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и други.
- ✓ Привличане на инвестиции в гимназията, тяхното законосъобразно и целесъобразно използване.
- ✓ Ефективно използване и обогатяване на МТБ, включване на учениците в нейната поддръжка и естетизация.

Дейност 3 Квалификационна дейност

- ✓ Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти.
- ✓ Проучване на нагласите и потребностите от квалификация и провеждане на нужните обучения с доказан резултат от придобити нови компетентности.
- ✓ Изработване на план за квалификация на педагогическите специалисти, съобразен с атестирането.
- ✓ Създаване и поддържане на портфолио на учител.
- ✓ Създаване на стимули за мотивация за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- ✓ Практическо приложение на придобития опит, получен по време на квалификационна дейност.
- ✓ Повишаване на квалификацията от външни институции – специализирани обслужващи звена, висши учебни заведения, научни организации.
- ✓ Споделяне на резултатите от обучения чрез различни форми на изява – Ден на отворените врати, събиране на педагогическите екипи по ключови компетентности и други.
- ✓ Споделяне на добрите педагогически практики чрез организация на открити уроци, посещение на колеги в часовете и други.

Дейност 4 Нормативно осигуряване

- ✓ Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в Професионалната гимназия.
- ✓ Правилник за вътрешния трудов ред в ПГЯЕ „Игор Курчатов“ – гр.Козлодуй
- ✓ Правилник за устройството и дейността на ПГЯЕ „Игор Курчатов“ – гр.Козлодуй
- ✓ Организация на учебния ден в ПГЯЕ „Игор Курчатов“
- ✓ Правилник за пропускателния режим
- ✓ Годишен план на ПГЯЕ „Игор Курчатов“ – гр.Козлодуй
- ✓ Вътрешни правила за работната заплата
- ✓ Правилник за вътрешния ред на ученическо общежитие
- ✓ План за защита при бедствия в ПГЯЕ „Игор Курчатов“ – гр.Козлодуй
- ✓ Система за финансово управление и контрол
- ✓ Програма за превенция на ранното напускане на ученици на училище ПГЯЕ „Игор Курчатов“ – гр.Козлодуй
- ✓ Етичен кодекс на училищната общност
- ✓ Програма за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи ПГЯЕ
- ✓ Мерки за повишаване качеството на образованието
- ✓ Вътрешни правила за организацията и дейността на учредения екип
- ✓ Вътрешни правила за организация на квалификационната дейност
- ✓ Програма за граждански, здравно, екологично и интеркултурно образование
- ✓ Стратегия за развитие на ПГЯЕ „Игор Курчатов“ – гр.Козлодуй
- ✓ Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в ПГЯЕ „Игор Курчатов“ – гр.Козлодуй
- ✓ План за дейностите по БДП
- ✓ Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи в ПГЯЕ – Козлодуй

- ✓ План сигурност тероризъм
- ✓ План за утежнена зимна обстановка
- ✓ Политика за защита на личните данни
- ✓ Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.
- ✓ Осигуряване на резервни комплекти от учебници и помагала в библиотечния фонд на гимназията.
- ✓ Поетапна актуализация на библиотечния фонд.
- ✓ Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.
- ✓ Осигуряване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация, съгласно Стандарта за информация и документите.

Дейност 5 Училищен персонал

- ✓ Разработване на правила при назначаване и освобождаване на персонала.
- ✓ Механизъм на откритост и прозрачност при вземане на управленски решения.
- ✓ Правила за делегирането на права, разделяне на отговорностите, вземане на решение, контрол по изпълнението.
- ✓ Разработване на критерии за оценка на труда на учители и служители в ПГЯЕ.
- ✓ Поощряване на педагогическите специалисти чрез морални и материални награди за високи постижения, призови места в състезания, олимпиади и други.
- ✓ Критерии за диференцирано заплащане на труда на педагогическите и непедагогическите специалисти в гимназията.
- ✓ Изграждане на комисия за управление на качеството на образование в Професионалната гимназия, като помощен, консултативен работен орган към директора за оказване на помощ при управление на образователния процес.
- ✓ Определяне на задължения, правомощия, състав и време за заседания в Правилника за вътрешния ред.
- ✓ Създаване на правила за качество на административно обслужване, антикорупционна програма.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 ИЗГРАЖДАНЕ НА МЕХАНИЗЪМ В ПГЯЕ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

Дейност 1 Индивидуална среда на ученика

- ✓ Наличие на политика за адаптиране на ученика към училищната среда и електронна форма на обучение. сътрудничество с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.
- ✓ Актуализиране на оценката на риска на физическата среда и в условията на К-19. Спазване на предписанията на Службите по трудова медицина, РЗИ – Враца и други институции, имащи правомощията да следят за спазване на противоепидемичните мерки.
- ✓ Наличие на правила, заложи в Правилника за дейността на училището, указващи начина на провеждане на учебните часове, придвижване на територията на гимназията в условията на извънредна епидемична обстановка.
- ✓ Включване на ученика в различни мероприятия и дейности за изява, спрямо неговите потребности, интереси и способности.
- ✓ Осигуряване на различни форми на учене /дневна, комбинирана, електронна/.

- ✓ Възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети.
- ✓ Разработване на модели на интерактивни добри педагогически практики от учителите.
- ✓ Осъществяване на контрол по планиране на материали по учебни предмети, разработване на различни образователни материали, включително на интерактивни методи на преподаване.
- ✓ Гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на методите за преподаване с цел постигане на по-добри качествени резултати.

Дейност 2 Изграждане на Професионалната гимназия като социално място

- ✓ Познаване на Стандарта за приобщаващо образование, изготвяне на Програма за осигуряване на равен достъп до образование.
- ✓ Превантивни мерки срещу ранното напускане на училище.
- ✓ Сътрудничество с различни организации, РУО – Враца, органи за закрила на детето и други.
- ✓ Механизъм за превенция и разрешаване на конфликти.
- ✓ Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.
- ✓ Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по различни въпроси.
- ✓ Изграждане на вътрешноинформационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището – сайт на гимназията, електронен дневник, социални мрежи, други.
- ✓ Защита на личното достойнство на учениците и учителите в синхрон с демократичните процеси в обществото.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ

Дейност 1 Учебна дейност

- ✓ Предварително планиране и разработване на урока, формулиране на целите и ясното обосноваване.
- ✓ Провеждане на входяща, изходяща диагностика и гъвкаво текущо оценяване.
- ✓ Въвеждане на гъвкавост при промяна на годишното и урочно планиране при необходимост.
- ✓ Наличие на диференциран и индивидуален подход с ученици, имащи нужда от подкрепа.
- ✓ Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърждаване съгласно изискванията за ДОС.
- ✓ Предварителна подготовка на учебни материали за урока.
- ✓ Включване на учениците в обучителния процес със задачи за проучване, презентации, информационни съобщения и други.
- ✓ Целесъобразно управление на учебния час.
- ✓ Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от педагогическите специалисти.
- ✓ Самостоятелна разработка на мултимедийни и електронни уроци.

- ✓ Осигуряване на обученията за методически насоки за работа с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда.
- ✓ Интерактивен подход на обучение, създаване на условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.

Дейност 2 Оценяване и самооценяване

- ✓ Методи на оценяване на учениците чрез тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка.
- ✓ Запознаване на учениците и родителите с критериите за оценка.
- ✓ Изготвяне на графици за датите на контролни и класни работи, предварителното им оповестяване на ученици и родители. Наличие на доказателства чрез, които това може да бъде доказано.
- ✓ Осъществяване на контрол за ритмичност на оценяването.
- ✓ Установяване на входно равнище на учениците по учебните предмети, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове.
- ✓ Установяване на дефицитите от входното равнище и набелязване на мерки за отстраняването им.
- ✓ Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното равнище на учениците преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа.
- ✓ Изграждане на умения в учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.
- ✓ Разяснения пред учениците на методиката на груповите изпитвания.

Дейност 3 Изграждане на позитивни взаимоотношения, ученик – учител, ученик – ученик

- ✓ Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учители и ученици.
- ✓ Изграждане на политики за подкрепа на личностното развитие на ученика.
- ✓ Превенция на обучителните трудности и ранното отстраняване на риска от тях.
- ✓ Създаване на условия за проектно учене.
- ✓ Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане на умения за работа в екип.
- ✓ Установяване на позитивна атмосфера в класовете.
- ✓ Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение.
- ✓ Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- ✓ Провеждане на индивидуални консултации по проблеми, свързани с поведение, взаимоотношения с учители, съученици, родители.
- ✓ Създаване на условия за участие в проекти, мероприятия, състезания и други.
- ✓ Екологично възпитание за защита и опазване на природата.
- ✓ Поощряване с материални и морални награди при показване на високи постижения в областта на науката, техническите дисциплини, спорта.
- ✓ Участие в ритуализацията на училищния живот, традиции и ценности.

Дейност 4 повишаване на резултатите от обучението

- ✓ Усилена подготовка на учениците за успешно полагане на НВО по Български език и литература и Математика за 10 клас
- ✓ Усилена подготовка на учениците за полагане на ДЗИ по Български език и литература и Държавен изпит за придобиване степен за професионална квалификация, 12 клас.
- ✓ Превенция на ранно отпадане от училище по различни причини.

Дейност 5 Надграждане на знания и умения

- ✓ Участие на учениците в състезания, конкурси, олимпиади и други форми на изява.
- ✓ Мотивация на учениците чрез различни дейности за усвояване на допълнителни знания и умения.
- ✓ Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други.
- ✓ Включване на учениците в проекти и създаване на екипи.
- ✓ Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците.
- ✓ Пълноценно използване на часовете за консултация по предмети.

Дейност 6 Постигане на високи педагогически успехи

- ✓ Мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и кариерно развитие.
- ✓ Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- ✓ Регламентиране на допълнително заплащане във вътрешните правила за работна заплата за положен допълнителен труд.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4 ПОЛИТИКИ ЗА СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ В ПГЯЕ

Дейност 1 Реализация на политики за социализация на учениците

- ✓ Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране.
- ✓ Система за поощрения и награди на ученици за активно включване в училищната и извънучилищната дейност.
- ✓ Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.

Дейност 2 Инициативи по основни направления

- ✓ Планиране и реализация на дейностите за преодоляване на агресивни състояния на ниво, класове, форми на ученическо самоуправление, проекти, съдействие на компетентни органи, партньорство с институции, психологическа подкрепа, кариерно ориентиране, занимание по интереси.
- ✓ Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на мерки за работа с тях и семействата им.
- ✓ Реализиране на дейности за формиране на знания за водене на разумен и здравословен живот.

- ✓ Ритуализация на училищния живот – патронен празник, символи, ритуали.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5 ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО НА ПГЯЕ, СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

Дейност 1 Училищно партньорство

- ✓ Създаден механизъм и условия за подкрепа на млади учители /наставничество/.
- ✓ Реализиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен работен климат, сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в процеса на комуникация.
- ✓ Етичен кодекс на Професионалната гимназия.
- ✓ Изслушване на ученика, психологическо подпомагане за осъзнаване на собственото поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
- ✓ Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи, тематични инициативи на паралелките.
- ✓ Провеждане на анкети, интервюта, проучвания за нагласите, мненията, предложенията на родителите.
- ✓ Реализиране на дейности с участие на родителите – благотворителни кампании, изложби, конкурси и други.
- ✓ Осведоменост на родителите провеждане на учебния процес в условията на К-19. Провеждане на разяснителна кампания за мерките, които гимназията е възприела в условията на епидемична обстановка.
- ✓ Дейност на Училищното настоятелство.

Дейност 2 Външно партньорство

- ✓ Взаимодействие и сътрудничество на Професионалната гимназия с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителна власт, органи на местно управление.
- ✓ Партньорство с АЕЦ „Козлодуй“ ЕАД, ДП „Радиоактивни отпадъци“, САТКОМ, „Меджей – ЯГ“, ТУ – Габрово, ТУ – Русе.
- ✓ Привличане и установяване на взаимоотношения с други партньори и институции.
- ✓ Взаимодействие с местната общественост.
- ✓ Партньорско сътрудничество на Професионалната гимназия с учебни заведения в България и чужбина.

IX. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Ученици
- ✓ Педагогически специалисти
- ✓ Директор
- ✓ Заместник – Директор
- ✓ Педагогически съветник
- ✓ Административни служители
- ✓ Непедагогически персонал
- ✓ Родители – Обществен съвет, Училищно настоятелство

- ✓ Социални партньори

X. АДМИНИСТРИРАНЕ

Стратегията на Професионалната гимназия по ядрена енергетика, нейните стратегически и оперативни цели са набелязани, приети и гласувани на педагогически съвет. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси, проявили се в началото на 2020 год. Пандемията от К-19 наложи предприемане на мерки и работа в трудно прогнозируема среда. В хода на учебната година с цел безопасна работа и обучение се ангажираха педагогическия, непедagogическия персонал на гимназията, родители, институции, общественост. Анализирани са силните и слаби страни на училището, установени са потребностите в качеството на обучителния процес. Предвижда се актуализация на стратегията при поява на необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените дейности е приоритет на ръководството на гимназията с активното участие на обществения съвет като орган на граждански контрол.

X. ФИНАНСИРАНЕ

Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Василиевич Курчатов“ работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансови средства. Изградена е система за финансово управление и контрол на средствата. Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани с активната намеса на човешкия фактор.

XI. МЕРКИ

- ✓ С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване на качеството на образование в гимназията.
- ✓ За реализиране на дейностите по оперативни цели от изключителна важност е запознаване на екипа с промените в нормативната уредба.
- ✓ Актуализация на вътрешноучилищната документация, изготвяне на нови планове, съгласно изискванията на ЗПУО, държавните образователни стандарти.
- ✓ Актуализиране на учебни планове и програми за удовлетворяване на потребностите на учениците.

